**APÊNDICE 1 – Principais informações bibliográficas dos livros internacionais publicados sobre a orientação de pesquisas acadêmicas**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Título</th>
<th>Autor</th>
<th>Editora</th>
<th>Ano</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Postgraduate research supervision: transforming (r)elations</td>
<td>Alison Bartlett e Gina Mercer (Ed.)</td>
<td>P. Lang</td>
<td>2001</td>
</tr>
<tr>
<td>Helping Doctoral Students Write: Pedagogies for Supervision</td>
<td>Barbara Kamler e Pat Thomson</td>
<td>Routledge</td>
<td>2006</td>
</tr>
<tr>
<td>Intercultural Postgraduate Supervision: Reimagining time, place and knowledge</td>
<td>Catherine Manathunga</td>
<td>Routledge</td>
<td>2014</td>
</tr>
<tr>
<td>Women Supervising and Writing Doctoral Theses: Walking on the Grass</td>
<td>Lia Bryant e Katrina Jaworsk (Ed)</td>
<td>Lexington Books</td>
<td>2015</td>
</tr>
<tr>
<td>The Good Supervisor: Supervising Postgraduate and Undergraduate Research for Doctoral Theses and Dissertations</td>
<td>Gina Wisker</td>
<td>Palgrave Macmillan</td>
<td>2005</td>
</tr>
<tr>
<td>How to get a PhD: a handbook for students and their supervisors</td>
<td>Estelle Phillips e Derek S. Pugh</td>
<td>Open University Press</td>
<td>2010</td>
</tr>
<tr>
<td>A Handbook for Doctoral Supervisors</td>
<td>Stan Taylor e Nigel Beasley</td>
<td>Routledge</td>
<td>2005</td>
</tr>
<tr>
<td>Doctoral Education: Research-Based Strategies for Doctoral Students, Supervisors and Administrators</td>
<td>Lynn McAlpine e Cheryl Amundsen (Ed.)</td>
<td>Springer Netherlands</td>
<td>2011</td>
</tr>
<tr>
<td>Supervising the PhD: A Guide to Success</td>
<td>Sara Delamont, Paul Atkinson e Odette Parry</td>
<td>Open University Press</td>
<td>1997</td>
</tr>
<tr>
<td>Mastering Your PhD: Survival and Success in the Doctoral Years and Beyond</td>
<td>Patricia Gosling e Lambertus D. Noordan</td>
<td>Springer</td>
<td>2011</td>
</tr>
</tbody>
</table>
APÊNDICE 2 – Principais informações bibliográficas das referências internacionais sobre formação do orientador organizadas em categorias¹

Ética na condução da pesquisa e no processo de orientação


¹ Recuperamos as informações bibliográficas diretamente do Portal de Periódicos Capes e isso implicou em pequenas diferenças na forma de apresentação dos dados.


**Escrita científica e discursos da orientação**


**Gênero e multiculturalismo**


**Pedagogia da orientação e desenvolvimento profissional dos orientadores**


Orientação coletiva


8. WICHMANN-HANSEN, G.; THOMSEN, R.; NORDENTOFT, H. M. Challenges in collective academic supervision: supervisors’ experiences from


**Modelos de orientação**


48. GOLDING, C. Positioning interdisciplinary graduate research: (or, how to avoid painful misunderstandings with your supervisors and examiners). *Traffic (Parkville)*, Melbourne, n. 12, p. 17-37, 2010.


Percepções, experiências, expectativas ou concepções de orientandos e orientadores


Relação e (des)encaixe entre orientadores e orientandos


29. KNOWLES, S. *Getting up close and textual*: an interpretive study of feedback practice and social relations in doctoral supervision. 2007, 312f. Tese (Doutorado) – Division of Arts, Murdoch University, Murdoch, 2007.

30. DRYSDALE, M. T. B. *The quality and nature of the supervisory relationship in graduate education*, student

Produtividade e performance acadêmica


Tecnologias na orientação